

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2018	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
24-10-2018	1	matematik	Naturfag	Peter Hecquet
24-10-2018	4	engelsk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
24-10-2018	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
24-10-2018	2	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
24-10-2018	5	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
20-02-2019	9	matematik	Naturfag	Peter Hecquet
20-02-2019	8	tysk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
20-02-2019	8-9	samfundsfag	Naturfag	Peter Hecquet
20-02-2019	7	matematik	Naturfag	Peter Hecquet
20-02-2019	6-7	fælles	Praktiske/musiske fag	Peter Hecquet

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første besøg er onsdag den 24 oktober.

1 time dansk i 1 klasse. Det er første gang jeg oplever jeres nye tilbygning, wau et lækkert lokale og man mærker hvordan både elever og lærer nyder at bruge det. Der bliver læst højt af dagens lektie, alle læser og er dygtige, nogle så dygtige at de kan læse helt uden at se i bogen, børn er bare fantastiske. Derefter synger vi sange " En kort en lang" og lydene repeteres L-ang, K-L-O-kke

Morgensang med fadervor og en sang om en lille and med vinger og tilhørende bevægelser.

2 time matematik 1 klasse. Her skal eleverne lave noget testmateriale hvor emnet er plus, minus, måle, begreber og mønstre. Materiale bliver delt ud og blyant og linial fundet frem, og så går alle i gang, det vil sige der er en enkelt elev der ikke kan begynde for hans linial begynder ved 30 så det altså svært at måle. Nåhh den kan vendes.

3 time engelsk i 4-5 klasse. De digter Halloween historierarbejder sammen 2 og 2 med I-pad. En skriver og den anden bruger ordbog. Alle er i gang stor arbejdsmoral og koncentration, jeg kan se at dette er rigtig god træning i at bruge ordbog. Undervisningen afbrydes af bevægelse- just dance. Alle historier sendes til læreren for at blive rettet så de kan arbejdes videre med.

4 time dansk 2-3 klasse. I dag er der test så 3 og 2 skilles, jeg er med 2 klasse der laves skriftlig dansk og der bliver snakket meget om at det er i orden at lave fejl. Midt i timen skiftes og 3 kommer ind, de digter bamsehistorier.

5 time læsning 2-3 klasse. Klassen deles i 2 og 3 klasse. Eleverne har en læsekontrakt hvor der er aftalt hvor mange sider de skal nå at læse på en uge. Der er helt stille i klassen for der læses koncentreret, jeg lister rundt og forhører mig om hvordan det foregår og eleverne vil rigtig gerne hjælpe en gammel mand som mig. Jeg kan forstå at på Bedsted Friskole bliver der læst på mange planer, der bliver læst inde, ude, makkerlæsning, læst højt, lyttet til læsning.

6 time dansk i 4-5 klasse. Først skal der snakkes om årets julekalenderhistorie som 4-5 klasse skal skrive, der kastes forskellige ideer op der skal arbejdes videre med senere. Derefter er emnet film. Der arbejdes i Clio, hvad skal vi lære, mål. I dag er det Filmiske virkemidler, der er en grundig gennemgang af opgaven. Materialet er selvværdende, det virker godt og velvalgt til denne opgave og alle elever er engageret.

Mit næste besøg er onsdag den 20 februar.

Jeg bemærker at alle elever afleverer deres mobil på lærerværelset inden skoledagen begynder, godt at se Bedsted Friskole har en holdning til en problematik der for øjeblikket er vældig oppe i medierne.

1 time matematik i 8-9 klasse. Der er morgenmatematik alle elever arbejder i Matematikfessor med individuelle opgaver. Der arbejdes koncentreret fra morgenstunden af.

Morgensang med fadervor, Jutlandia og noget bevægelse til Just Dance.

2 time matematik 8-9 klasse. Trigonometri, der bruges programmet Geogebra. Der arbejdes individuelt og der er god arbejdsmoral. Opgaverne eleverne arbejder med kommer fra systemet Matematrix. Pludselig bliver timen afbrudt på grund af brand, det viser sig at være en øvelse og med stor glæde kan vi se at alle er kommet sikkert ud.

3 time tysk 8-9 klasse. Det er Grammadag men efter lidt diskussion ender det med at blive projektdag. Der arbejdes i grupper om at lave en turistfolder om forskellige attraktioner i Tyskland. De fleste går til opgaven med

krum hals. Der er lidt problemer for et par nye elever og deres login der ikke rigtig virker, men det bliver løst. Alt snak foregår på tysk og jeg tror den tilsynsførende var den der havde størst problemer med det.

4 time Samfundsfag 8- 9 klasse. EU stod på programmet. Et svært emne når man går i 8 klasse, men det medbragte materiale var godt og informativt. Timen sluttede med at konstatere at det bedste EU havde gjort var at sørge for at lastbilerne havde fået ekstra sidespejle på, så vi kan undgå højresvingsulykker.

5 time læsemodul i 6-7 klasse. De læser om det Periodiske system. Eleverne er meget engageret, de kan ovenikøbet involver mig i deres læsning.

6 time matematik 6 – 7 klasse 6 klasse arbejder med brøker og 7 klasse arbejder med funktioner. Det er en topmotiveret klasse, selv her sidst på dagen. Alle går i gang, der bliver forkortet og forlænget, fundet relationer, der bliver snakket om pizza og lagkage og om maskiner. Timen slutter med en LONE. Alle står op, der kastes en terning og så gælder det om at blive stående så længe at du får flest point, men at sætte dig før du mister det hele, alle er dybt koncentrerede. Timen styres roligt og med autoritet, der fornemmes når nogen lige skal have et klap på skulderen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering at elevernes standpunkt i dansk. Matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolen skema og ved at følge året gennem jeres hjemmeside og få del i skole-hjemkommunikationen, samt samtaler med lærerne og skoleleder Kenny konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Bedsted Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.